Parvulos A

Lunes 03 de Marzo 2025

Socializar con los niños y las niñas sobre la naturaleza e importante rol en el mundo de los infantes sobre el cuidado y su entorno.

Exploración del medio

Explore objetos del entorno de acuerdo a su gusto

"CONOCIENDO MI AMIGA LA NATURALEZA"

Asamblea

Imagenes, usb, Balle, Pelota y Sellfie.

La docente recibirá a los niños y las niñas con la canción infantil "Que hermosa es la naturaleza" motivandoles a cantar con los instrumentos musicales al ritmo del compas. Luego los infantes se ubicaran formando una media luna donde se les mostrara distintas imagenes alusivas sobre la naturaleza, permitiendoles a cada una de una a conversar que conocen de este tema acorde a su edad, explicando la docente de la importancia y el cuidado que debemos tener. Con ella. Seguidamente se les entregara una pelota a los niños y las niñas para jugar "tingo tango" donde la pasaran a cada uno de los compañeros y compañeras y al que le corresponda imitara un animal fortaleciendo su esquema corporal y dimension cognitiva, para finalizar la actividad pedagogica los niños y las

Tenemos una tarde disuelta jugando con distintos cinnicles de Sr. yute, en donde compartimos con sus padres la docente los modulos pensados en salo de un cumpl en su mesita.

En el dia de hoy se le dio la bienvenida con alegria el entusiasmo y motivación por parte de la Profesional la Directora Lucas Rodriguez y Docente Laura Vargas Leeres y Rodriguez Lucas Gabriela Se presentaron y Profesora Por Teléfonos y Docente Laura Vargas Leeres

Párvulos A Martes 4 de Marzo 2025.

Fortalecer en los niños y las niñas su Creatividad, imaginación y amor por los animales através de Juegos y Pintura.

Me Conozco e interactuó Con el medio
Enriquecer la Sensibilidad y la apreciación estética.
Me DIVIERTO SOPLANDO
Rincon de aprendizaje
Xilofono, Panderetas, Ventilos, Petriles y Pintacaritas

La docente los recibirá a los niños y las niñas Con los instrumentos Como el Xilofon y Panderetas al ritmo de la Cancion infantil de la Cucaracha. Como motivación para la experiencia pedagogica del dia de hoy. Luego los infantes Seran ubicados en mesas y Sillas apt candole la docente que Se va a realizar, donde Se Preparó una pintura Clara Con Tempera y Agua, Se pondrá pintura en una hoja y alrededor de Cada niño y niña, un Petalo, donde el participante Soplará Suavemente hasta negar la pintura para Conseguir diferentes formas de animales de la naturaleza, despertando en Cada uno de ellos Su Sentido estetico, fortaleciendo Su imaginación y Creatividad. Seguidamente la maestra invitara a los niños y las niñas a participar que hagan un gusano en forma

de fila desplazandose por todo el Salon y interpambiando el de primeras para que Pasen un rato agradable y divertido, reconocien-do la importancia y Cuidado de los animales.

En el dia de hoy los niños y las niñas llegaron muy alegres de escuchar la Cancion infantil alguno le Cantaban Como fue a Su maestra que Sus Papitos se la Comentaban a Seño Alana y Emanuel. Despues al observar que habian a realizar pintura con Pitillos eran muy curiosos tan ansiosos en querer Participar a explorar de la experiencia Significativa del dia de hoy a Pesar de Su Corta edad Siguen las instrucciones Por la Profesora, tambien se divierten formando algo! mismos Casi el gusano loco con ayuda de Su Profesora.

Con esta actividad Pedagogica Se logra Cada dia el interes Por aprender y divertirse Con Sus amigos y amigas Para asi fortalecer lazos de amistad.

Maria Vegara Mora.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIVIR MEJOR

NIVEL: Párvulos FECHA: Miércoles 05 de Marzo 2025

PROPOSITO: Adquirir Sentido estético y Creatividad en los niños y las niñas a partir de distintas materialidades y aprendizaje para preparar Con implemento Cotidiano.

EJE: Taller, Explorando Aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: La expresión y transformación de los materiales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREO Y ME DIVIERTO :)

ESTRATEGIAS: Talleres.

RECURSOS: USB, Bafle, Tortugas de incentivo, masa, Colorante, Caja de herramientas

EXPERIENCIA:

La Profesional en el día de hoy las recibirá a las niñas y los niños con tortugas de incentivo, fortaleciendo pensamiento lógico y Habilidad. Luego la maestra los invitara a los Participantes a un gran desafío de Saberes y aprendizaje; Con el fin de darles a Conocer la base a seguir de la actividad Pedagógica, fortaleciendo en Cada uno de ellos y ellas una Sana Convivencia y lazos de amistad. Después los Infantes serán ubicados en el piso sobre Colchonetas y la maestra estenderá un plástico grande y Con anterioridad Preparó la masa Con harina de trigo y agua, Colorante, Se le dará a Cada niña y niño un trozo de masa y molde para que manipulen y realicen o moldeen una figura de los animales traído por la Profesional, afianzando su Creatividad.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

y arte esferico. Para finalizar la actividad Pedagógica, Cada infante pasará al frente a mostrar Su pequeña obra artística y fomentar en Su amor por la parte artística.

VALORACIÓN:

En el día de hoy las niñas y los niños estuvieron muy participativas en la experiencia pedagógica ya que Cada día son más curiosos de aprender y fortalecer Su fluidez Verbal al Pesar de Su Corta edad Se evidencia en Cada uno y una el interés de aprender los que más incertaron en las tortugas fue Noah Sofia Emanuel Aitana y Celeste Sus tendencias Campesinas abanderadas de realizarla la maestra los motiva para hacer en ellos y ellas lazos de amistad y una Sana convivencia luego mostraron Con alegría Su creatividad.

AJUSTES RAZONABLES:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la actividad Pedagógica del día hoy Se logro que los niños y las niñas respetaran y fortalecieran tolerancia por el Juego y Con Sus pares.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: María Vergara Mora.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO
PARA UNA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos A. FECHA: Jueves 06 de Nov. 2025

PROPÓSITO: Potenciar por medio del juego y la motricidad, gracias al cual los niños y las niñas recorrezcan sus habilidades en distinto juegos de construir y desarmar.

EJE: Ne Conozco e interactuo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Construir el Pensamiento logico

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "ARMO Y DESARMO"

ESTRATEGIAS: Talleres

RECURSOS: Uso, Bolle, Rompecabezas, Fichas de Construcción, Cartulina, Colores

EXPERIENCIA:

En el dia de hoy la docente los recibirá a los niños y las niñas con rompecabezas de encajar animales como motivación se les colocará en el medio Cuentos felices para la siguiente actividad. Despues los infantes serán citados por parejas en distintas areas del salón y la Practicante les entregará fichas de construcción donde dará la instrucción que cada uno y una realizara diferentes estructuras de acuerdo con la finalidad que los participantes fortalezcan la destreza el dominio de la motricidad fina, luego la docente invitara a los niños y las niñas en medio una ronda de adivinanzas. Con anterioridad la maestra realizará un cartón con papel de cartulina de colores y bolas de papel higiénico, estas irán pegado a la pared se les dará a cada niño y niña que pase e introduzca las pompones

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIDA NUEVA

Por los rollos de papel higiénico, formando de esta manera que los niños y las niñas desarrollen su atención y memoria, la motivación con un sello de animalito en su mano.

VALORACIÓN:

En la experiencia Pedagógica el día de hoy los niños y las niñas estuvieron muy Participativos y a la vez muy atentos siguiendo las instrucciones y explicación por la docente. Cada día se observa en ellos el gran interés de aprender y explorar cada uno interesante y como fue el complemento sus saberes con las fichas didácticas algunos construyeron casas, edificios, carros y el más bonito fue Noah que construyo un árbol expresándose de lo que aprendió el día de ayer todos mantuvieron una sana convivencia y vínculos afectivos entre sus amiguitos

AJUSTES RAZONABLES: Con estas actividades o experiencias significativas logran que los niños y las niñas fortalezcan la dimensión cognitiva imaginación de resolver dificultades de su entorno y

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

así ser niños y niñas independiente y seguros de sí mismos en lo personal y social.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nayi Vergara Mora

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIDA MEJOR

NIVEL: Párvulos A FECHA: Viernes 03 de Marzo 2023

PROPOSITO:

EJE:

DESARROLLO A FORTALECER: Movimiento, Medio de interacción y Juego"

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "ZUMBA INFANTIL"

ESTRATEGIAS:

RECURSOS: Usb, Bluetooth, Cubos emocionales, balón, tela.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy la docente les dará la bienvenida a los niños y las niñas con cubos sensoriales con el fin de interactuar entre ellos. Para iniciar la experiencia pedagógica, la maestra le entregará a cada niño y niña un balón de tela y con el cual realizará diferente ejercicios de imitación y sonidos de animalitos con ayuda de la profesional de apoyo realizando un equilibrio y movilidad gruesa, fortaleciendo así su esquema corporal y coordinación. Luego la docente invitará a los participantes a recibir una clase de zumba infantil en el aula estará ambientada con anticipación la maestra dirigirá el paso a paso de cada ejercicio de movimiento fortaleciendo su expresión corporal y gestual. Seguidamente después de haber realizado la zumba infantil la maestra les brindara a los infantes agua con

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

con el fin que se hidraten y puedan regular la temperatura corporal. Para finalizar la docente invitará a los participantes a cantar la canción "el gorila" fomentando en cada uno de ellos el desarrollo cognitivo

VALORACIÓN:

En la experiencia significativa el día de hoy las niñas y los niños estuvieron muy felices de participar y compartir con cada uno de sus amigos y amigas de interactuar con el balón de tela donde se divirtieron lanzando y compartiendo el juego como el gusto, quisieron el que más se alegro de jugar con los cubos sensoriales que no lo falto en toda la actividad fue Luis y María José ya que les parecía muy curioso después para finalizar realizaron y bailaron al ritmo de la rumba gozando de una sana convivencia, moviendose con distintos movimientos y agilidad, se observa en su rostro la alegria

AJUSTES RAZONABLES:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta actividad Pedagógica se logra en los niños y las niñas el amor por las emociones y movimientos fortaleciendo su motricidad gruesa y compartir con sus pares se planeara al mes cada quince días.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Maria Vergara Mora

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Párvulos A Fecha: Lunes 10 De Marzo 2025

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños, el esquema Corporal y movimientos a través del juego, estimulando sus extremidades inferiores y superiores, potenciando Vínculos afectivos

EJE: Movimiento medio de, interacción y Juego

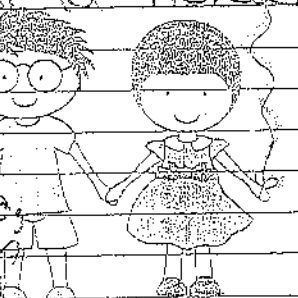
DESARROLLO A FORTALECER: Movimiento medio de interacción y Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "ESTIMULACION VESTIBULAR"

ESTRATEGIAS: Taller Corporal

RECURSOS: Botellas, Agua, Aceite, Pelotas Grandes, Colchonetas, Colchonetas y Papel Silueta

EXPERIENCIA:
El día de hoy las niñas y los niños serán recibidos con música infantil y se les hará entrega de las tortugas de empezar donde pasaran un rato agradable. Luego la docente ambientara el espacio con Globos Colorados música suave y aromas en donde se invitaran a los infantes a participar de una sesión de masajes y cada uno se aplicara aceite untando y sobando las extremidades dadal por la profesora y masajeando por cada una de las partes del cuerpo. Después se traerán las pelotas gigantes, el Colchon del gimnasio y las colchonetas para realizar una serie de movimientos de rotación sobre ellos, estimulando en los niños y las niñas se desarrolle el equilibrio y sentido del movimiento, fortaleciendo en cada una su expresión Corporal y motricidad gruesa. Para finalizar la experiencia significativa se les entregara las botellas sensoriales para que juegen y Compartan con sus



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

Compañeras y Compañeras Después se les pegará en el pico flecha de diferentes Colores elaborados en papel Cartas para que los infantes Comiencen Sobre ellos y llegue en la punta.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN:

En el día de hoy las niñas llegaron algunas tímidas y Callada ya que era el primer día de la semana pero con la motivación y recibimiento de la maestra se fueron Sintiendo en confianza y algunas Cantaban Como fue Ariana, Luis y Daniela después empezaron a entonar la tortuga y unas integrantes a sus amigas y amigas a participar de la experiencia significativa para Jellosear en otro momento de la actividad se divirtieron con las pelotas Saltarinas, pero el mas pendiente que todos fue Paras Judam fue Noah se motiva poniendole un Sombrero en su frente de Super heroe para que todas las niñas se motiven

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta actividad se logro en los infantes la importancia de tener empatía con todos sus amigos y amigas del salón.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Maria Vergara Mora

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

Fecha: Martes 11 de Marzo 2025

NIVEL: Párvulos A

PROPOSITO: Realizar talleres artísticos donde los niños y las niñas por medio de la Pintura exploren el Sentido del tacto y potencien Vínculos afectivos mediante la expresión de Sentimientos y Emociones.

EJE: Desarrollo del lenguaje y experiencias Comunicativas artísticas

DESARROLLO A FORTALECER: La Expresión y transformación de las materias

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Pintando Con Nuestras Manos"

ESTRATEGIAS: Taller Artístico.

RECURSOS: Bata, Vaso, Tapetes en gel, Plástico, Vinilos y Escarcha.

EXPERIENCIA:

Los niños y las niñas Serán recibidos Con los tapetes mixtos, Tendrán un mañana agradable y divertida, Luego los Untaran Jugo Para Que todos a bailar Sin Zapatos Sobre los Tapetes de gel, en donde realizaran diferentes movimientos Corporales y Faciales a la vez aprenden nuevas melodías, afianzando en Cada uno de ellos y ellas el respeto y una Sana Convivencia. La maestra Sobre el piso Colocara un plástico grande de Color negro y Sobre en el Pondrá Varias gotas de Pintura de diversos Colores, Luego lo Cubren un Plástico transparente y los niños se Sentaran alrededor de este para que Rimen Con Sus dedos y esparzan Combinando los Colores Con las temperas fortaleciendo su dimensión Artística. Luego se les Colocara en las manos de Cada niño y niña Cubos Con escarcha para que realicen y estimulen movimien



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

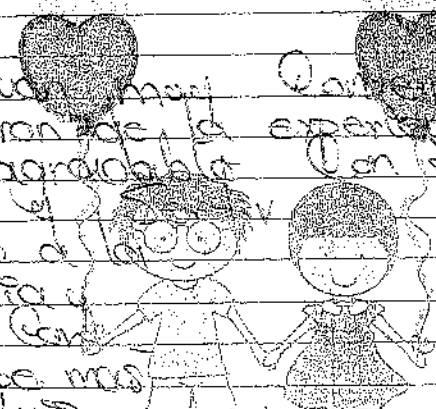
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

los con sus dedos, Por medio de la Canción la araña y trabajando se les entregará a los infantes papel Craft y Crayolas Para que dibujen libremente.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACION:

En el día de hoy las niñas y niños se observan muy Contentos al ver y escuchar, los tapetes Sensoriales, se motivaron para la experiencia Significativa a participar y mantener un espacio agradable con sus amigas y amigos, sentían Curiosidad al Pisarlo y Sensación con los pies algunos sentían frío Pero a la vez alegría como fue María José, Dulce, Sofía, Abaia y Emanuel, después disfrutaron realizando movimiento con ritmos musicales que sean de su agrado, la que mas se animo a bailar fue Ariana, Salome y Luis David, Motivaban a sus otros Compañeros con el, luego disfrutaron de la pintura con sus dedicos, motivandolos con una Canta feliz en día



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con la actividad Pedagogica de hoy se logra Sensibilizar, Vincularnos y Participar todos los niños y niñas, manteniendo el respeto y tolerancia

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Maria Vergara Mora

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Párvulos A FECHA: Miercoles 12 de Marzo 2025

PROPOSITO: Enseñarles a los niños y a las niñas a compartir espacios de exploración, de convivencia y diversión, afianzando su movilidad gestual, gruesa y lazos afectivos.

EJE: Movimiento de interacción Medio y Juego.

DESARROLLO A FORTALECER: Vivir espacios de Participación Genuina.

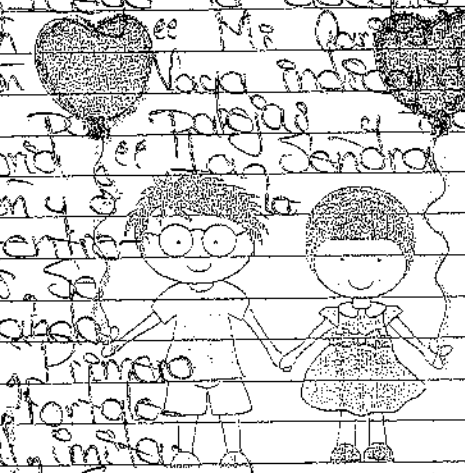
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "JUGAMOS CON LA LENGUA"

ESTRATEGIAS: Taller Gestual y Corporal

RECURSOS: Bafle, usb, Pliego de Papel Craft, Colores, Barbejas.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy las niñas y los niños serán recibidos con la Disfraz de Pelotas teniendo un rato agradable y dinámico. Luego la docente les invitara a los niños y las niñas a cantar la canción "Mi Cuerpo" donde se irá señalando las partes de la cara. Según Nadia indicando la canción. Seguidamente cada infante se sentarán en Parejas y la docente atentas, la docente les contará la siguiente historia "La Señora Lengua" a decidido barrer un Palo de su balcón y se ayudamos a hacerlo? Con ayuda de la boca entre abierta y poniendole dedos alrededor de los labios se pide a los niños y las niñas que vayan pasando la lengua de un extremo a otro, de los labios primero hacia la derecha y luego hacia la izquierda... Jugando en cada una y cual su expresión gestual imitación y emociones. Después la Profesional colocara en el piso pliegos de papel Craft y les entregara colores a Parejas para que realicen



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

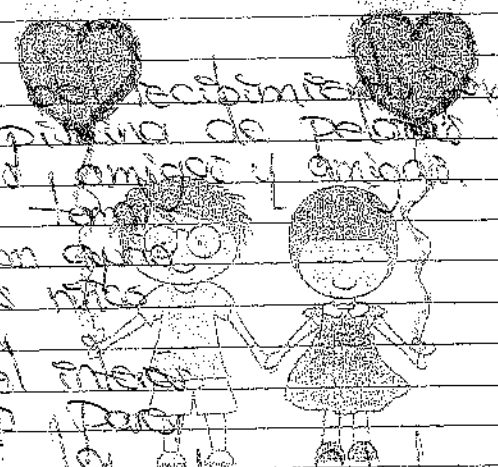
FUNDACIÓN [illegible]

trazos libremente. Para finalizar los infantes jugarán a hacer burbujas y acogerlas al ritmo de la música infantil.

AJUSTES PEDAGOGICOS:

VALORACIÓN:

En el día de hoy las niñas estuvieron muy felices especialmente en la mañana, ya que encontraron en el salón la pintura de pelotas donde se observo la curiosidad de jugar con sus amigas y amigos. Luego de realizo la actividad pedagógica sobre el tema "Me cuido para prevenir cuidar con Astrid" donde con ayuda de imágenes y representaciones se les explicó a las niñas y los niños sobre lo que no deben hacer para prevenir y que cuidarse ellas mismas. Se evidencio el interés y prestar atención a esta actividad significativa. Para cada una de ellas casi todo el grupo se mostró a la disposición de esta muy atentas y pilosas como Adriana, Valeria y



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta actividad se hara con los niños y las niñas el autocuidado y Prevencion de que no se debe hacer en el jardín y en casa.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: María Vergara Mora

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Párvulos A FECHA: Jueves 13 de Marzo 2025

PROPOSITO: Los niños y las niñas participaran en el mundo de la lectura y cuentos a ser espectadores imaginarios y creativos Por medio de imágenes e interpretación Por ellos mismos casi.

EJE: La Convivencia

DESARROLLO A FORTALECER: Primera aventura: Por el Mundo de las letras o Cuentos infantiles

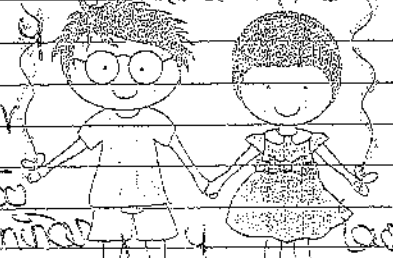
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "EXPLORO Y DISFRUTO DE LOS CUENTOS"

ESTRATEGIAS: Taller de Cuentos y literatura.

RECURSOS: Usb, Batle, fichas magnéticas, libros, Cuentos, imágenes, diapositivas didácticas

EXPERIENCIA:

La Profesional les dará la bienvenida a los niños y las niñas a manipular fichas magnéticas con el fin de desarrollar mayor concentración al construir figuras diferentes, luego los infantes serán ubicados por la docente sobre las colchonetas, con el fin de disfrutar y escuchar a la Profesional, donde les contara un cuento infantil "el Pollo pepe" Por medio de imágenes, apoyando con la dramatización y narración del cuento, logrando en cada niño y niña su interés y despertar así la creatividad e imaginación; es importante para los infantes tener en cuenta de estas experiencias significativas donde ejecuten en el aula la literatura y su oralidad Verbal a su corta edad. Después los niños y las niñas observaran todas las imágenes del cuento narrado por la Profesora, después se les hará entrega de una imagen de un pollito, en donde cada una y una les colocara el nombre que



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ellos quieran de su agrado; teniendo el apoyo de la maestra para guiarlo en su imagen. Seguidamente la Profesora invitara a los Participantes a Cantar la Canción "El Pollito Pepe" desarrollando su interpretación y Fluidez Verbal.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN:

En la experiencia significativa el día de hoy las niñas y niños fueron muy felices al recibirla con canciones infantiles y fichas magnéticas donde cada uno cantó o identifico lo que más les gusta, para cantar, mostrale a sus compañeros como fue Noah, Dulce maría, maría José, Gabriela, Luego escucharon muy atentos y participativos el cuento "Pepe" donde se les muestra e interpreta por medio de imágenes, donde del emocionan Luego las personajes del cuento Pepe intercambio su fluidez Verbal. Luego Dibujaron con tempera como cada uno quisiera a su gusto y agrado, se observan la felicidad de Pinex

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta actividad se logro en los infantes Por interesarse cada día más en la literatura, interpretación e imaginación a su corta edad

NOMBRE DE LA PROFESSIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: María Vergara Mora

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Párvulos A — Fecha: Viernes 14 de Marzo 2025

PROPOSITO: Realizar Juegos recreativos, desarrollando Su movimiento Corporal, Físico y emocional, afianzando sus Sentidos y otras Capacidades Como Son el espacio, tiempo, movimiento y equilibrio.

EJE: Me Comunico Por medio de expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimentar las Posibilidades del Cuerpo en movimiento.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Pista De obstáculos"

ESTRATEGIAS: Taller Corporal y Asamblea

RECURSOS: Fichas de lego, Gimnasio y Colchonetas.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy, los niños y las niñas Serán recibidos Con Canciones infantiles y las Fichas del lego en dónde armarán libremente figuras como Casas, edificios, Celulares y otras figuras, fortaleciendo en Cada uno y una, el respeto, la tolerancia y una Sana Convivencia. Luego la docente invitará a los Infantes a realizar una Serie de ejercicios por medio de la ronda "Simón dice" en dónde Correran, Saltarán, agacharán y recogen, fortaleciendo así su Corporalidad y actividad Física. Después Se les ambientará el Salón Con las Fichas gigantes de gimnasio infantil, para que los niños y las niñas Sorteen dónde Subir endo, bajando y dando Saltos, dónde pondrán a Prueba Su atención y Habilidades Corporales. Después los niños Se quitarán las Zapatos y Se ubicarán Sobre las Colchonetas y Seguirán a la docente realizando una Serie de masajes y estiramiento Con Sus pies, fortaleciendo Su Seguridad



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

y amor por el ejercicio. Para finalizar, la maestra entregará a los niños y las niñas las cascadrillas de arroz para que fijaguen por el espacio del salón, fortaleciendo en ellos y ellas el compartir y compañerismo.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN:

En el día de hoy los niños y las niñas, Completaron su especialidad a participar y disfrutaron de todas las actividades realizadas, se observa en cada uno de ellos y ellas el interés de seguir aprendiendo, mejorar su fluidez verbal y lo más interesante poniendo en práctica el diario vivir compartiendo con sus amigos y amigas, donde algunos se explican en construir o armar diferentes figuras u objetos como fue: Alana, Nadia, Luis y Alana, Potenciando lazos de amistad y mucho más construcción. Después distractaron con la ronda infantil cumpleaños en gran variedad de diferentes ejercicios y movimientos y para dar fin exploración los infantes con las fichas pegantes armando castillos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta experiencia significativa para los niños y las niñas se logra el interés de disfrutar, su memoria, concentración y aprendizaje.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: María Vergara Mora.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Parvulos A **FECHA:** 17 de Marzo 2023 "Jueves"

PROPOSITO: Realizar movimiento de juegos a los niños y las niñas desarrollando sus habilidades, capacidades, destrezas y fortaleciendo su esquema corporal.

EJE: Exploración y Me Comunico Por medio del movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Movimiento medio de interacción y juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Este Mi Cuerpo Cuando El Sol"

ESTRATEGIAS: Proyecto Exploratorios.

RECURSOS: Bafle, USB, Papel Seda y Papel Craft

EXPERIENCIA:

Los niños y las niñas serán recibidas con la canción "Sol Solecito" motivandolos la maestra a cantar con instrumentos musicales y tener una participación activa. Luego los infantes se sentaran en el colchon es el dia de que Colores y Cómo Grita mostrandoles imagenes representativas cuando aparece el Señor Sol, la docente Pedirá con tira Circular Para que digan y realicen los diferentes movimientos mientras van cantando la Canción el Señor Sol, motivandolos a tener una buena Participación y una Sana Convivencia con cada uno de sus Compañeros y Compañeras.

Despues se colocará la Canción infantil el cuerpo" donde los infantes pararan, ejercitando de esta manera su esquema Corporal, siguiendo las instrucciones dadas por la maestra, potenciando en ellos y ellas su motricidad gruesa.

Para finalizar la experiencia significativa del dia de hoy despues de tomar un descanso sentados en los colchonetas, escuchando música

Suave sobre la naturaleza y Cantar de distintos animales, para hacerle entrega de fichas didácticas para que jueguen con sus padres libremente.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN:

En el día de hoy los niños y las niñas llegaron muy tranquilos a pesar que fue el primer día de inicio del jardín algunos se observaron y entraron felices al escuchar la Canción Sol Soledito, empezaron a imitar a la docente y Cantaban Feliz el Coro luego Siguen las instrucciones dadas por su maestra donde participaron y se emocionaron ver el Sol por medio de imágenes y Con Su propia Voz los niños lo describen el redondo Como Antonia, Noah es amarillo y Celeste grande, Cada día De más en más Se interesa en aprender y hacerse entender Con Su Habilidad Verbal a pesar de Su Corta edad, de motivan Poniendolei en Sus manitos Cartón telinel, después disfrutaron de ejercicios rotarios Como el Señor Sol y movimientos que ayudan a Su Corporalidad, comprendiendo actuar, telinel lo más importante nos Son Constancia, realizando juegan libremente Con las fichas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta experiencia pedagógica Se logra en Niños Niñas alegría de participar y llegan Atelier a Su Casa Sabiendo afianzando Sus Saberes y Se Comunicación en la Casa

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: María Vergara Mora

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

PROYECTO
ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos A **FECHA:** 18 de Marzo 2025 ("Martes")

PROPOSITO: Propiciar en los niños y las niñas que desarrollen sus habilidades Sensoriales y Cognitivas a través de la manipulación de diferentes materiales para fomentar su Creatividad y expresión artística.

EJE: Explorando Aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre objetos de acuerdo a Características específicas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Me Muevo como una Serpiente Saltarina"

ESTRATEGIAS: Proyecto Exploratorio, Asamblea

RECURSOS: Set bloques encajables, Recursos, Bate y cds.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy se les dara la bienvenida a los niños y las niñas facilitandoles bloques encajables grandes para que puedan ir a explorar, desarrollen mano-ojo, afianzando en cada uno de ellos y ellas el respeto por sus pares. Después la maestra les colocara el bafle para que exploren en la cual se les dara una imagen grande de una serpiente en la cual se les dara el siguiente material para la elaboración de una serpiente con rollo de papel higiénico tinta de los colores vivos, colbon o silicona, la profesora le entregara a cada participante un folder donde estampara con su dedo magico huellas donde caer y de ahí tomara referencia, luego la docente les contara en forma de cuento a cada uno de ellas y ellos con ayuda de imagenes los ojos y la lengua una vez terminada la serpiente cada uno le pondra un nombre que les guste, la docente nombrara algunas caracteristicas de este animal para despues tener un juego libre con su linda manualidad elaborada por ellos mismos. Al finalizar la experiencia pedagogica todo el grupo de niños y niñas se ubicaran al baño en compañia de la docente con el fin de lavarse sus manos y adecuar el espacio.

Para finalizar la actividad Pedagógica la docente motivará a los niños y niñas a bailar y cantar la canción soy una serpiente en donde ellos tomaran el ritmo e imitaran los movimientos de la docente.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN:

En la experiencia significativa el día de hoy los niños y niñas llegaron felices y contentos al llegar y el recibimiento de la maestra con abrazos de cariño donde se les facilito juegos divertidos para que disfruten de un rato agradable y asi fortalezcan la dimensión cognitiva a través de la canción que realicen sus propias manualidades creativas (por cada una de ellas mismas) se observa el interés de aprender y hacer sus cositas solas fueron muy creativas al hacer la serpiente de diferentes colores con sus mismas huellitas algunas le mostraban a sus demas compañeros como Juan Alejandro, Sofia, Luis, Noah y hasta David luego para finalizar cantaron en tema de medida toma la serpiente de tierra caliente, bailando felices

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta actividad Pedagogica se logra ver en los niños y niñas el tener una experiencia pedagogica de hacerlo el logran con seguridad y personalizada de sus obras artisticas

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: María Vergara Noa

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO
NUEVA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos A **FECHA:** Miércoles 19 de Marzo 2025.

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su Creatividad y el amor por las manualidades y la pintura a través del arte y obras artísticas

EJE: Me Comunico Por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Expresión y Transformación de los materiales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "ARTE MÁGICA CON MI AMIGA LA NATURALEZA"

ESTRATEGIAS: Taller Artístico

RECURSOS: USB, Bafle, Vinipel, Papel Seda, Ventilas y bolas.

EXPERIENCIA:

En el día de hoy la Profesional recibirá a las Participantes con la canción infantil "un elefante" balanceaba al ritmo de Pasos dirigida y con ayuda de las Palmas, fortaleciendo en cada uno y una su lenguaje verbal, memoria y atención.

Luego de dar a conocer la experiencia, invitara a las niñas y los niños a dar un paseo por la naturaleza, donde la maestra dará las siguientes instrucciones a los Participantes de como van a trabajar y a observar la siguiente actividad Pedagógica, fortaleciendo el arte una Gama Conciencia, expresión y creatividad artística

Luego la Profesional con anterioridad Coloca una mesa, bota a bajo en el piso, donde estan Organizadas las Bolas de la mesa, con Papel Vinipel y de Forma que dara a cada Participante un Vinipel de diferentes colores y cada uno de ellos y ellas realizaran con sus dedos diferentes figuras, garabatearan y pintando de esta manera se sentirán estimulados

Seguidamente las niñas y los niños tendran la oportunidad de exponer sus Pinturas por medio de un dialogo Pedagogico en relación a la experiencia realizada anteriormente.

Para finalizar los niños y las niñas participaran en el juego de bolos, con el acompañamiento de la Profesional de atención quien dirigirá la actividad para' luego que juegen o ejecuten de manera libre y espontánea

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN:

En el día de hoy los niños y las niñas estuvieron muy felices y participativos en el aprender diferentes Canciones como el elefante cada día se observa en ellos el interés de cantar el coro de las canciones y con ayuda de sus palmas después pintaron con emoción y siguiendo las instrucciones de su maestra Alejandra mostraban a sus compañeros y compañeras al frente sus obras artísticas y como fue Sofía, Adam, Luis y otras pequeñitos mas, después cada uno los pego en el muro de sus creaciones motivandolos y la Profesional colocandolos una cinta roja en sus manitos, para finalizar la actividad pedagogica jugaron el juego de los bolos manteniendo el respeto, la tolerancia y una sana convivencia con sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con esta actividad Planeada se logra en cada niño y niña el interés por participar como ellos quieran, las obras artísticas mantener buenas atención con la demás niños

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nora Vergara Mora.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos A **FECHA:** Jueves 20 de Marzo 2020

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y los niños la coordinación mano-ojo a través de la exploración de diferentes texturas y colores; para fortalecer su imaginación y creatividad.

EJE: Explorando Aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Vivir Espacios de Participación Genuina y Exploración

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Carnaval de Colores y con los sentidos"

ESTRATEGIAS: Proyecto Explorativo, Asamblea

RECURSOS: usb, Botella, tarjetas de inserción, Papel Craft, Ventas, Pinceles y Sombreros de Colores

EXPERIENCIA:

En el día de hoy la Profesional de atención recibirán a las niñas y los niños con un caluroso abrazo y el juego de las tarjetas insertando lógico y dimensional Cognitiva.

Luego las niñas y los niños serán vistidos en Colombina y se les colocara a cada uno sombrero de colores, llamativa y cintas de colores papel Craft para dar inicio a nuestro Carnaval de Colores explorando en cada uno de ellos y ellas su espontaneidad, alegría y felicidad de participar de esta experiencia Significativa.

Luego se invitaran a motivarlos a las niñas y los niños a realizar un recorrido por todo el Jardín bailando y mostrando su atuendo de colores con su sombrero llamativo y cintas de diferentes colores para maestra se fortalecerá sombrero con accesorios grandes y coloridos fortaleciendo su personalidad y lazos afectivos en cada participante.

Seguidamente las infantes expresaran su sentido de gusto por medio de un garabateo en el papel

Craft el Gat lo encontraran, pegando en la pared a la altura de cada uno y una, Para esta actividad Manifestaran utilizaran temperas y Pinceles explorando su imaginación y Creatividad.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN:

En la Experiencia Pedagogica de hoy las niñas y los niños estuvieron muy contentos de participar y divertirse Interactuando con sus tareas donde se evidencia el interes de aprender y jugar sanamente con cada uno de sus pares y en la vez con la maestra después disfrutaron del carnaval de colores con tempera de diferentes colores y cintas de papel teniendo movimientos corporales gestuales alcanzando su expresión corporal se observó los que más bailaron y se divirtieron fue Felipe, Felix, Aitana y Hana y Manu, Jose y David motivando también a sus demas compañeros y compañeras para finalizar se hace un respectivo con todos los niños y niñas por el Jardín mostrando a cada nivel su aprendizaje y de un baile con ayuda de la maestra para que los otros niños los aplaudieran!

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta experiencia significativa se logra este objetivo de manera satisfactoria y favorable al compartir con otros infantes del preescolar

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Maria Vergara Mora

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIVIR MEJOR

NIVEL: Párvulos A **FECHA:** Martes 23 de Marzo 2015

PROPOSITO: Desarrollar la Conciencia Sensorial y Percepción a través de Variedad de texturas Para fomentar la Curiosidad y destreza manual en los niños y las niñas.

EJE: Explorando Aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reacciono ante estímulos Sonoros, Visuales, tactil y Gusto.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Me Divierto Con las Texturas De la Naturaleza"

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: Set de bloques, Revistas, tapete de texturas, diapositiva usb

EXPERIENCIA:

Hoy se les dara la bienvenidas a los niños y las niñas facilitandoles bloques encajables grandes para que juegen y desarrollen la coordinación mano-ojo. Luego la Maestra Jenny con los infantes cantaran la Cancion "Buenos Dias Amiguitos" trabajando la motriz Verbal y memoria. Despues los niños y niñas encontraran el salon ambientado con diferentes texturas y una gran Variedad de tapetes obtenidos. Por todo el espacio del aula la docente pondra musica instrumental a todo lo de Nando y luego invitara a cada niño y niña hacer un recorrido a descalzar y caminar por los tapetes descalzos. Seguidamente por turno se les vendara los ojos a los niños y niñas donde deben tocar texturas diferentes y adivinar que es. Luego se entregara a cada niño y niña material reciclable para que cada uno(a) explore libremente de las diferentes texturas sea con las manos y los pies. Despues cada Participante se expresara Verbalmente sobre sus Sentires y emociones sobre la experiencia Vivida el dia de hoy. Para finalizar la actividad Pedagogica de la tarde los niños y las niñas la docente les pondra una linda Cancion infantil. Soy una Participante donde los invitara a moverse a bailar contar el cuerpo haciendo movimientos Comparales y generales estimulando la lateralidad con su cuerpo también el lenguaje y la creatividad. Fortaleciendo en ellos y ellas su Autoestima y Seguridad en cada uno(a). Por ultimo en el Jardin

La Profesional les facilitara revistas para que cada infante interpre te o realice lectura de imágenes y con ayuda de la maestra expresaran con su lenguaje suave que observaron de las revistas.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN:

En las actividades Pedagogicas los niños y las niñas se siente la alegria y emoción de experimentar y explorar cada dia más sus saberes acerca de lo que la docente les enseña sobre las texturas y colores acerca de la naturaleza como Aitana dice el Sol es de color amarillo y celeste las nubes son de color azul se observa en cada uno de ellos la curiosidad de jugar con los bloques disfrutando de un rato agradable con sus pares juegan gozan y desmalzos con las tapetas sensoriales sintiendo sensación y alegria a la vez, expresando sus emociones y de alegria como fue Sofia, Maria Jose, Luis se observa la felicidad de cantar y bailar diferentes canciones infantiles y ritmos musicales eligiendo alguna la cancion que son de su agrado participan moviendo su cuerpo libremente y ejecución de ejercicios acorde a su edad se motivan con cantos felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta experiencia significativa se logra en los niños y niñas que experimenten y exploren texturas y tapetes sensoriales para asi alcanzar sus conocimientos y emociones.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Maria Vergara Mora.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos A FECHA: Miercoles 26 de Mayo 2025.

PROPOSITO: Sensibilizar a los niños y las niñas en el Jardín, y en Casa, Sobre la importancia del "Cuidado y Ahorro del Agua", Así como poner en marcha acciones para Su buen uso.

EJE: Explorando Aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimento fenómenos naturales y no naturales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "¿ CUIDO UNA GOTA DE AGUA ?"

ESTRATEGIAS: Proyecto Explorativo

RECURSOS: Batel, USB, Papel Craft, Papel Seda, Cabon, Siguelas, Acuarelas.

EXPERIENCIA:

Hoy Se les dara la bienvenida a los niños y las niñas con un Cariño, abrazo e invitandolos a sentarse sobre los Colchonetas para entonar el Cantar la Canción "una gotica Cayo en mi Casa" con ayuda de Sus manitas y dedicos y con ayuda de la Profesora! Luego los infantes se sentaran en el un Circulo y estaran muy atentos a la narración de un Cuento inventado por la maestra Sobre "Matilda Cuidara una gota de agua" Llueve y con ayuda de accesorios cabezas y pijamas del Jardin, fortaleciendo en Cada uno y una Valores, Respeto, Solidaridad, memoria y escucha. Despues estaran muy atentos para observar un Cuento educativo "Matilda no Sabe Cuidar el Agua" y ahorrarla en el Jardin y en Casa despues observaran imagenes Pegadas en el Salon del buen uso de Agua, Cuando se lavan las manos Se Cepillan y bañan la Cabeza. Luego pide Pasara en Marcha Buenas acciones de lo Que Siguiendo las instrucciones de la Profesora! Seguidamente la maestra les repartira en Papel Craft una gota de agua para Pintar de Color Azul y Cada uno de los niños y las niñas Pegara el Cabello de Algodon en la gota de papel Craft, Con ayuda de la profesora a adecuar.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

expresando su creatividad y estetica. Para finalizar con ayuda de la Profesional Pegaran su obra artistica en el mano de sus creaciones motivandolos a los infantes con Gotita feliz en sus manos

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Se sugiere usar ejemplos mas claros sobre los ejemplos del buen uso del agua, en tal forma que sea posible que los y las niños los exploren. Es importante hacer Pregunta para e identificar algunos elementos sensibles Sugiri Maria Borjas el especial

VALORACIÓN:

En el dia de hoy los niños y las niñas se sintieron muy felices al observar el salón ambientado con gotitas de agua para dar inicio a la experiencia significativa en el dia de hoy donde la participante Ariana y Noah Preguntan con sus palabritas que aprenderian o jugarian hoy la Profesional los motivo a cantar la canción una gotita cayo en mi casa donde se observa el interes e disposición de cada docente en la interpretación de la canción donde pasamos un rato agradable con dos amigos y amigas. Después estuvieron muy atentos a la historieta de Matilda enseñandoles a cuidar y a cuidar cada gotita de Agua. Alanis preguntaban que tocaba cuidarla porque en Para tomar y otros decian no, no, hay que abrir poquito la llave para lavarse sus manitos y caritas. Para finalizar se sintieron muy contentos de decorar la gotica de Agua y pegarla en el mano.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

con esta actividad se observa cada dia que los niños y las niñas se sienten muy felices de experimentar y experimentar texturas materiales para la salida estetica.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Maria Vergara Neira

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos A FECHA: Jueves 27 de Marzo 2025

PROPOSITO:
Que las niños y las niñas estimulen su Curiosidad y Creatividad a través de la Pintura Para mejorar su motricidad fina e Imaginación.

EJE: Explorando Aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimento fenómenos naturales y no naturales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "LA LLUVIA CAE-CAE"

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: Set de fichas didácticas, Papel Craft, bolsa algodon, Colbon, caja juguito.

EXPERIENCIA:
Hoy se les dará la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazo gi-
gante e motivandolos a sentarse en las sillas en medio toma el cual
jugaran compartiendo entre pares. Seguidamente se ubicaran las niñas
en forma circular en las sillas donde la profesional les hablara
sobre la lluvia y como se forma mostrandoles en el mural
a las nubes y las gotas después ella las invitara a las
sus sillas y de fondo escucharan sonidos de lluvia.
Seguidamente ella dispondra de una nube grande de
pegada en un pliego de papel Craft para que
observen la hicieron haciendo uso de la técnica
dactilia Pintura, estampando cada una sus dedos
pulgar y demostrando la lluvia hasta llegar al piso
donde encontraran papel seda o celofan que simulara
explicandoles la importancia de cuidar las aguas
el agua para fortalecer las motricidad fina decoraran las
nubes grande con bolitas de algodon blanco fortaleciendo
en las pinzas. Para finalizar el interes de explorar y aprendiendo de
las actividades pedagogicas después los niños y niñas y la docente disfrutaran de
hacer una lluvia real hecha con papel de bano
dentro del salon con canción y alegria en su
pared.

Para finalizar la experiencia Significativa de la tarde, la maestra les tasa lleva Pelotas de tenga, para que realicen sus propios juegos con seguridad y confianza.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Se recomienda usar algunos videos, así mismo generar que todas las niñas y los niños logren (ideas) desarrollarlas, estos pueden ayudar en la alambica, de reconocer acierto en el uso de Sinfa y Hola. Se recomienda para futuras experiencias tener un objeto motivador o provocador para que los niños realicen preguntas. Sigrid María Parejo

VALORACIÓN:

En el día de hoy las niñas y los niños estuvieron muy contentos al saber que realizaron esta actividad Pedagógica en explorar y de ser de su interés para ellas y ellos. Con las fechas dadas por de diferentes colores armaron casas, ciudades, pelotas, helados, aviones y otras más figuras de su gusto. Como fue Dalya María, Alana, Melanie, Luisa, Noah y Celeste, luego en el otro momento disfrutaron de una agradable actividad explorando como son las nubes, la lluvia con imágenes y en el mismo pegaron una nube grande donde todos una dejaron caer algunas gotitas con sus manitos luego con papel celofán y bolitas de algodón decoraron a su gusto. Para finalizar disfrutaron del juego de los Bombas, quienes se divirtieron muy alegres en el juego de pasarlas y otras explorar algunas retan a compañeras y otras quedaban en la emoción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta actividad se logra en las niñas y niños explorar de las actividades dentro del aula, explorando formas bonitas dadas de colores, invitando a las niñas y los niños

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nelly Vergara Mora

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos A **FECHA:** Viernes 28 de Marzo 2025

PROPOSITO:
Propiciar en las niñas y los niños Párvulos Socio-afectual a través del juego para potenciar las destrezas, habilidades y valores.

EJE: Me Comunico De medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos Capitales para desplazarse por el espacio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "MUEVE TU CUERPO AL RITMO DE LA MUSICA"

ESTRATEGIAS: Proyecto Pedagogica, Asamblea

RECURSOS: Sillas, Tuch, Balle

EXPERIENCIA:
Hoy las niñas y los niños serán recibidos con mucho afecto para que pasen una mañana agradable y compartiendo entre pares, luego de la bienvenida se dará inicio a la rutina de aseo en forma y ritmo musical para que los estudiantes se desplacen en cada una de ellas lo hagan de la mejor manera la actividad Pedagogica del día donde les explicara la actividad y reglas del juego. Luego se pondrán un música para divertirse Sillas juego el centro del salón se sentaran los participantes y cuando suena la música bailaran todos y cuando deje de sonar rapidamente todos se ubicaran en un silla se hara al costado de la pared el acuerdo del juego también de la entrega y se despedira deseando que quieren ser niños fuego la docente los felicitara a todos los niños y las niñas a Pintar la diversión por ser amigos y amigas.

Seguidamente se actuaran en los cuadernos con los lapices y Pintaran por la participación de la experiencia del día de hoy.

Para finalizar la actividad Pedagogica la maestra motivará a los infantes a bailar diferentes ritmos musicales individual y en parejas, donde avanzaran su desarrollo actitud y expresión corporal.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Se sugiere que para los momentos al ritmo de la música se haga nuevamente es decir que la profesional plantee movimientos que los y las niños y niñas puedan seguir. Se considera pertinente que el juego de la silla sea corto, Pues puede perder fuerza atencional o tienen choques. Se sugiere implementar telas para la exploración artística. Sugiere Maria Bonilla Berjar el 9/

VALORACIÓN:

En el día de hoy las niñas y los niños se sintieron a gusto con la actividad ya que para ellos y ellas fue de su interes y diversión con sus compañeros y compañeras se recibieron también con cariño y afecto de la canción como fue Emanuel, Adelina, Alma, Noah y Juan fortaleciendo cada día su Fluidez Verbal y Motora luego disfrutaron del juego de las sillas, donde mantuvieron una sana convivencia a buena forte imitación de todos infantes se observó en sus motricidad expresión y la alegria de jugar al ritmo con las sillas, siguen muy bien las instrucciones dadas por la docente luego avanzaron con sus pares en bailar individual y por parejas bailes que se sabe y distintos movimientos corporales y a la vez su lateralidad izquierda.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta actividades se logran que los niños y las niñas por sus expresión corporal interactuen con todos sus compañeros y compañeras del salón manteniendo el respeto, tolerancia y una sana convivencia por los demas

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Maria Vergara Moreno

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIVIR MEJOR

NIVEL: Párvulos A **FECHA:** LUNES 31 de Marzo 2025

PROPOSITO: Desarrollar Conferencia y Sensibilización en el Cuidado del Agua en lavar las manos en un adecuado buen uso y Siguiendo las Rutinas Cotidianas de la docente y ponerlo en Practica en el jardín y en Casa.

EJE: Explorando Aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Construir la Autonomía

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Me Divierto Lavandome las Manos y Cuido el Agua"

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: Jabón, Bata, Fichas didácticas lego, Cartón, Pelotas Saltarinas.

EXPERIENCIA:

La docente recibirá a los niños y las niñas con un gran abrazo Calidoso y luego en las instalaciones encontrarán fichas didácticas como lego en los cuales encontrarán diferentes figuras acorde a su edad e imaginación, luego los niños y las niñas serán ubicados en semicírculo en el aula, la docente con anticipación realizará una Cartelera, en un cartón Pegarán las manos limpias junto con una Hoja y toallas de papel higiénico, Cada participante tendrá que pasar a Colorear las gomeras y papelitos Sucios Seguidamente Con un Cepillo Seco Imprimirán y dejaran sus manos limpias y aseadas, Repitiendo de esta manera en cada una de ellas y ellas habi- tos Saludables y organización Personal y es muy Importante tener en Cuenta que esta experiencia pedagógica se ejecutara en el aula juego y en el patio para fortalecer el respeto y la Tolerancia.

Luego la Profesional dará a Conocer a los niños y las niñas la Importancia de lavar las Manos para un Correcto lavado de manos, utilizando como medio un Video Ilustrativo y Pedagógico, Interiorizando de esta manera Saberes Previos y Cuidado Personal.

Seguidamente la docente dará a Conocer la Canción infantil de las Manitas a lavar, con el Fin de Incentivar a los Niños y las Niñas a Lavar las manos al Cabo de Haber Comido y Utilizar el agua necesaria para Cerrar la

la rutina diaria, para finalizar las infantes manipular pelotas saltarinas con las cuales realizaran los niños y las niñas estipar de competencia, Permitiendo de esta manera una sana convivencia, trabajo en equipo y motricidad gruesa.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

VALORACIÓN:

En el día de hoy fué para los niños y las niñas una experiencia significativa en el diario vivir ya que la rutina se pone en práctica el lavado de manos y separar con las tapas de papel fueron muy curiosos y comprendieron al observar las manos pintadas y pegadas en el cartón, donde cada uno pasó al frente a decorarla con los diferentes materiales que se le brindaron, fueron muy creativos como Alana Salome, Luis y Noah, Algunos decían que tocaba lavarse las manos todos los días ya que se ensuciaban, se observa cada día el interés de participar y aprender con sus conocimientos previos, fortaleciendo en cada uno de ellos y ellas su área personal e inglés, para finalizar estuvieron muy atentos en mirar el video sobre como en el lavado de manos y cuidado del Agua en casa y el Jardín se puede ahorrar el Agua, se plantean estrategias para fortalecer.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esto se logra desde temprana edad cuidar el Agua y poner en práctica los hábitos de Aseo personal

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: María Vergara Mora.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos A **FECHA:** Viernes 28 de Marzo 2025

PROPOSITO:
Propiciar en los niños y las niñas Vínculos Socio-Afectivos a través del juego para potenciar las destrezas, habilidades y Valores.

EJE: Me Comunico Por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos Capaces para desplazarse por el espacio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mueve tu cuerpo al ritmo de la música"

ESTRATEGIAS: Proyecto Expectativa, Asamblea

RECURSOS: Sillas, Tula, Balde

EXPERIENCIA:
Hoy los niños y las niñas serán recibidas con mucho afecto para que pasen una mañana agradable y compartiendo entre todos, luego bailar al ritmo de diferentes "melodías en forma y formas diferentes. Después la profesora Chicana los sitios en forma y formas diferentes para que los infantes se desplacen en cada una de ellas y para hoy donde les explicara la actividad pedagogica del día de hoy donde les dara unas indicaciones y reglas del juego. Luego se pondrán un mínimo de participantes y cuando suene la música,

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Para finalizar la actividad Pedagogica la maestra motivara a los infantes a bailar diferentes ritmos musicales individual y en pareja, donde afianzaran su desarrollo auditivo y expresión Corporal.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Se sugiere que para los movimientos al ritmo de la musica se haga rodeladamente, es decir que la profesional plantee movimientos que los y las niños puedan seguir. Se considera pertinente que el juego de la silla sea corto, pues puede perder tono atencional o interes. Se sugiere implementar telas para la exploración artistica. Sugiere Marcela Bonilla Berjar el 9

VALORACIÓN:

En el dia de hoy los niños y las niñas disfrutaron a gusto con la actividad ya que para ellos y ellas fue de su interes y diversión con sus compañeros y compañeras se recibieron tambien con carisma intuitivo de su interes y preferencia algunos de ellos cantaron el coro de la canción como fue Emanuel, Ariana, Alexa, Noah, fortaleciendo cada dia su habilidad verbal y motora luego disfrutaron del juego de las sillas, donde mantuvieron una sana convivencia a buena parte demostrando toda intantes se observó en sus rostros la emoción y la alegria de jugar al bonito con las sillas, tienen muy bien las instrucciones dadas por la docente luego actuaron con su papel en bailar individual y por parejas pasos que se saben y distintos movimientos corporales y a la vez su motricidad gruesa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: con esta actividades se logran dar los niños y las niñas pasos para una interacción agradable, interesante con todas las compañeras y compañeros del salón manteniendo el respeto, tolerancia y una sana convivencia por los demas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Maria Vergara Mora.